



ETWINNING PROIEKTUAK (2016-17)

PROIEKTUEN DESKRIBAPENA

Momentuz 4 proiektutan sarturik gaude eta gehiagotan parte hartzea da gure asmoa.

Eguno proiektuak hauek dira: “What makes you?”, “E-twinning all year round”, “Mon collègue est super!” eta “Mi mundo”.

Proiektu hauen helburu nagusia gure ingurua deskribatzea, herrialde desberdinetako estereotipoak aztertzea eta datu objetiboekin konparatzea da. Beste gauza batzuen artean, gure ikastetxea, plater tipikoak, herri kirolak, ospakizunak eta eskolaz kanpoko ekintzak aurkeztuko ditugu. Gai guztiak partaideen artean adostu eta eTwinning plataformara igoko ditugu.

HELBURUAK

- ikasleak motibatzea,
- bizi garen munduaren ezagutza hobetzea,
- gure kultura (edo besteena) ezagutzea dibertigarria eta aberasgarria dela ikasleei helaraztea,
- herrialde desberdinetako mito/estereotipoak aztertzea,
- atzerriko hizkuntza komunikatzeko tresna bezala erabiltzea, gramatikari ordez komunikazioari garrantzia emanez,
- ikasten ikastea (IK/KI),
- IKTen erabilera indartzea.

PARTAIDEAK

Polonia, Mazedonia, Letonia, Norbegia, Frantzia, Bulgaria, Turkia, Italia, Errumania, Kroazia, Belgika eta Euskal Herria.



PROYECTOS ETWINNING (2016-17)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A día de hoy, ya hemos comenzado a colaborar en 4 proyectos. No obstante, nuestra intención es participar en alguno más.

Los proyectos activos son: “What makes you?”, “E-twinning all year round”, “Mon collèège est super!” y “ “Mi mundo”.

El objetivo principal de nuestros proyectos es describir nuestro propio entorno. Para ello, abordaremos estereotipos y los compararemos con datos objetivos de los diferentes países. Presentaremos nuestro centro escolar, hablaremos sobre platos típicos, deportes tradicionales, fiestas y el modo en que las celebramos, actividades de ocio favoritas, etc. Todos los temas serán acordados entre los socios y finalmente se subirán a la plataforma eTwinning.

OBJETIVOS

- motivar al alumnado
- mejorar el conocimiento sobre el mundo en el que vivimos,
- demostrar a los alumnos que aprender aspectos sobre la cultura, propia y ajena, es divertido y enriquecedor,
- abordar mitos y estereotipos sobre países/nacionalidades,
- utilizar la lengua extranjera como herramienta de comunicación, haciendo hincapié en la importancia de transmitir el mensaje y no en la corrección gramatical,
- aprender a aprender (aprendizaje colaborativo)
- potenciar el uso de las TICs.

PARTICIPANTES

Polonia, Macedonia, Letonia, Noruega, Francia, Bulgaria, Turquía, Italia, Rumanía, Croacia, Bélgica y País Vasco.